

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей»*

*660021 г. Красноярск, ул. Ленина, 165 тел. 221-47-12 [dou204@mailkrks.ru](mailto:dou204@mailkrks.ru)*

## Паспорт модифицированной дидактической игры «Размен»



Подготовила воспитатель  
Шелухина А.С

Красноярск, 2022

## **Дидактическая игра «Размен»**

Игра предназначена для детей 5-7 лет

**Цель:** Способствование формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения, стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.

**Задачи:**

Познакомить с понятием «доход», «расход»;

Развивает навыки счета.

Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Активизация детского внимания, развитие всех компонентов устной речи, памяти, эмоций;

Развивать у детей логическое мышление

Развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать,

развивать мелкую моторику рук, словарный запас,

развивать познавательную деятельность.

Воспитывать умение правильного обращения с деньгами.

Воспитывать способность продуктивно работать.

Формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:** игровые купюры разного номинала.

### **Описание игры и рекомендации к ее использованию**

**Ход игры:**

1 вариант.

Кладём крупную купюру, рядом выкладываем купюры меньшим номиналом (но по сумме соответствующей данной).

В эту игру дети играли не только в детском саду, но и дома.

2 вариант.

Игра-соревнование.

Выдается игрокам мелкие игровые купюры.

Ведущий оставляет себе банкноты разного номинала.

Кто из игроков, быстрее разменяет выложенную банкноту мелкими купюрами, тому банкнота и достанется.

В конце игры считаем сумму выигрышей.



