Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень владения педагогами ИКТ- средствами** | *%* |
| Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (*указать процент, %*) | 88 |
| Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (*указать процент, %*) | 55 |
| Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*) | 72 |
| Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (*указать процент, %*) | 83 |
| Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (*указать процент, %*) | 72 |

1. Применение цифровых технологий

|  |  |
| --- | --- |
| **Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)** | **Предназначение  (для чего используется)** |
| Стационарный компьютер  Ноутбук (2)  Цветной принтер | - поиск информации, создание сценариев, презентаций, игровых, развивающих пособий для организации НОД, Клубных часов, совместных с родителями мероприятий;  - печать развивающих пособий, дидактических материалов, атрибутов для образовательной деятельности и досугов. |
| Смартфон, сотовый телефон, с USB колонкой | - поиск и отбор информации, работа с источниками информации (в нерабочее время);  - фотофиксация (для педагогического наблюдения и портфолио воспитанника);  - проигрывание, сопровождение музыкой образовательных моментов в режиме дня. |
| Проектор | - демонстрация материалов и наглядных пособий в образовательной деятельности и режимных моментах;  - моделирование различных образовательных ситуаций и среды;  -демонстрация материалов и практического опыта при проведении родительских собраний, круглых столов, педсоветов, практикумов, семинаров. Презентации к докладам включают в себя как текстовое сопровождение, так и видеосюжеты, схемы и диаграммы. |