|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНАРуководитель главного управления образования администрации г. Красноярска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Ю. Ситдикова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | СОГЛАСОВАНАНа общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 204Протокол от 16.12.2020г. № 2 | УТВЕРЖДЕНАИ.о. заведующего МБДОУ № 204 \_\_\_\_\_\_Н.В. МатрехинаПриказ от 16.12.2020 г. № 01-05-107-1 |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2021-2026 гг.г. Красноярск, 2020 г.**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт Программы развития | 2  |
| 2. Введение3. Информационная справка | 78 |
| . Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния | 10 |
| 5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ | 11 |
| 6. Цели и задачи Программы развития МБДОУ7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 1213 |
| 8. Мероприятия по реализации Программы развития9. Управление Программой развития | 1418 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 1. **Паспорт Программы развития**
 |
| Полное (краткое наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2021-2026 гг., МБДОУ № 204 *(согласно Уставу)* |
| Основания для разработки Программы: | * Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г;
* Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 21.01.2020) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования";
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями и дополнениями от 29.03.2019 г.;
* Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 гг.;
* Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г;
* «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» 2020-2021 г.;
* Приказ ГУО от 16.09.2020 г № 368/П «О согласовании Программы развития муниципальной образовательной организации города Красноярска»;
* Устав МБДОУ № 204;
* Основная образовательная программа МБДОУ № 204;
* Основная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
* Основная адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
* Приказ заведующего МБДОУ № 204 от «14» сентября 2020 г. №01-05-065/7 «О разработке Программы развития МБДОУ № 204 на 2021-2026 гг.»
 |
| Цель программы | Модернизация образовательной среды для повышения профессионального мастерства педагогов, направленная на создание и реализацию индивидуальной траектории развития воспитанника. |
| Задачи по достижению цели Программы развития | 1. Модернизировать образовательную среду МБДОУ: актуализировать и изменить РППС силами педагогического коллектива и родительской общественности, создать клуб «Осознанное родительство»; 2. Создать индивидуальные маршруты развития педагогов: разработать и реализовать проект «Самокат», направленный на повышение профессионального уровня педагогов; 3. Создать и реализовать индивидуальные маршруты развития всех воспитанников МБДОУ; |
| Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития | * Модернизировано 20% РППС, сформировано устойчивое позитивное отношение родительской общественности к изменениям в воспитательно-образовательном процессе;
* 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень;
* 100% детей, посещающих МБДОУ, гармонично развиваются в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
 |
| Разработчики  | Коллектив в составе: и.о. заведующего Матрехина Н.В., старший воспитатель Люто Е.Д., старший воспитатель структурного подразделения МБДОУ №204 Щипунова О.В., председатель профсоюзной организации МБДОУ № 204 Булукова И.И. |
| Сроки реализации  | С 09 января 2021 г. по 31 декабря 2026 г.; |
| Этапы реализации | Подготовительный, основной, обобщающий |
| **I этап** Подготовительный 09.01.2021 – 31.09.2021  | Разработка методического/диагностического инструментария. Обучение педагогов работе с новым инструментарием. |
| **II этап** Основной 01.09.2021 – 31.05.2026 | Практическая реализация Программы развития. Промежуточный контроль, корректировка мероприятий. |
| **III этап** Обобщающий–01.09.2026 – 31.12.2026 | Анализ эффективности, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития. Постановка новых стратегических задач. |
| Источники финансирования Программы | Бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники (гранты, дополнительные платные образовательные услуги). |
| Управление Программой развития | Текущий мониторинг реализации Программы развития МБДОУ - ежеквартально;Плановый контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности публикацией на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет. |
| Риски при реализации Программы | * Пассивная позиция педагога;
* Нехватка бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения;
 |
| Антирисковые мероприятия | * Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой реализации каждого работника;
* Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;
* Написание грантовых заявок;
* Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги, организация работы;
 |

|  |
| --- |
| **Введение** Программа развития МБДОУ №204 на период 2021-2026 годов разработана на основе анализа текущих тенденций образования, предыдущей Программы развития, актуальных потребностей развития педагогов и воспитанников, продиктованных вызовами VUCO-мира. В работе творческой группы использовался PETS-анализ внешней среды, SWOT-анализ территориальной специфики, потенциала педагогического коллектива, анализ характеристик развивающей среды.  Проведены исследования потребности родителей/законных представителей и воспитанников в образовательных услугах. Реализуя предыдущую Программу развития, педагоги МБДОУ использовали «Технологию эффективной социализации», автор Н.П. Гришаева, и на практике убедились в действенности инновационных педагогических методов. Разработанная и реализованная в МБДОУ программа повышения инклюзивной культуры повысила уровень принятия людей с особенностями развития. С 2019 года МБДОУ № 204 стала городской базовой площадкой, внедряющей практики субъектности в образовательной организации.  Продолжая начатое, выделяем основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:­ Создание условий для формирования гармонично развитой субъектной личности ­ «Технология субъектности», «Прикладная кинезиология»;­ Повышение профессиональной компетентности педагогов ­ реализация проектов «Самокат», «ЛРОС»;­ Выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей (Работа клуба «Осознанное родительство»);­ Модернизация развивающей образовательной среды. |
| **Предназначение**Программа развития МБДОУ № 204 предполагает:* Определение направления и цели стратегического развития МБДОУ;
* Анализ и определение факторов, затрудняющих образовательную и инновационную деятельность;
* Определение факторов, способствующих достижению стратегических целей;
* Выявление эффективных показателей действий, методик и методов.
* Разработку плана мероприятий;
* Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, способного обеспечить равные возможности дошкольникам в воспитании, образовании и развитии.
 |
| **Информационная справка**  Учредитель МБДОУ № 204 – муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск. Адрес учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204 общеразвивающего вида с приоритетным направлением развития детей».**Сокращенное название:** МБДОУ №204**Юридический адрес:** 660021, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ленина, д.165, тел. +7(391) 221-47-12**Фактические адреса:** 660021, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ленина, д.165, тел. +7(391) 221-47-12 – основное здание; 660058, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 46, тел +7(391) 200-81-14 - структурное подразделение.**Учреждение функционирует:** Основное здание введено в эксплуатацию с 1966 года, структурное подразделение – с 2020 г. (год ввода здания в эксплуатацию – 1986 г.)**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный № 4508-л серия РО номер бланка 017263 (бессрочно).**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.**Проектная мощность:**Основное здание: 142 воспитанникаСтруктурное подразделение: 92 воспитанника |
| **Структура дошкольного учреждения**Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ленина, 165** | **Ломоносова, 46** |
| Комбинированная – 3 группы | 3 оздоровительные группы |
| Разновозрастная – 1 группа | 1 общеразвивающая группа |
| Общеразвивающая – 1 группа |  |

На обеих площадках МБДОУ организованы группы кратковременного пребывания детей. Режим работы групп кратковременного пребывания – пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 3 часа в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контингент детей:** | **Ленина, 165** | **Ломоносова, 46** |
| Нормотипичные дети | 126 | 8 |
| Дети с ОВЗ (в том числе инвалиды) | 13/3 | 2 |
| ТНР | 12 | 1 |
| ЗПР | 1 | - |
| УО (нарушение интеллекта) | 1 | - |
| РАС | 2 | - |
| Дети с туберкулёзной интоксикацией | - | 51 |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ленина, 165** | **Ломоносова, 46** |
| Старший воспитатель -1  | Старший воспитатель - 1 |
| Воспитатели - 9 | Воспитатели - 6 |
| Музыкальный руководитель - 1 | Музыкальный руководитель - 1 |
| Инструктор по ФК - 1 | Инструктор по ФК - 1 |
| Педагог-психолог - 1 |  |
| Логопед - 1 |  |
| Дефектолог - 1 |  |

**Наличие педагогического образования и квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество сотрудников** | **АУП** | **Педагоги** |
| Высшее профессиональное образование | 3 | 16 |
| Среднее профессиональное | - | 4 |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 5 |
| Первая квалификационная категория | 2 | 11 |

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния** |
|  Ближайшее окружение учреждения (социум) Вблизи МБДОУ расположены культурно-образовательные, медицинские учреждения: гимназия №28, театр музыкальной комедии, музей прикладного творчества, детская библиотека, органный зал, городская детская поликлиника №1. Это создаёт благоприятные возможности для развития социального партнёрства и сотрудничества с общественными организациями.Конкурентное преимущество МБДОУ:* Бесплатное дошкольное образование (с3-х до 7-ми лет) в рамках 12-ти часового рабочего дня, пятидневная рабочая неделя;
* Равные возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями (индивидуальные траектории развития);
* Ресурсное обеспечение для оказания коррекционно-развивающей помощи: кабинет логопеда-дефектолога, кабинет педагога-психолога, ресурсная комната
 |
| **Характеристика проблемы** |
| **Проблема кадрового потенциала.**1. С открытием структурного подразделения в коллектив МБДОУ пришли педагоги, не знакомые с технологиями, которые применялись в образовательном процессе: ТЭС, технология субъектности, прикладная кинезиология. При знакомстве с технологиями у педагогов возник интерес, но появилась потребность в методическом сопровождении.
2. Также вновь пришедшие педагоги не работали в детьми с ОВЗ, поэтому возник запрос на знакомство с опытом коллег по взаимодействию с воспитанниками с особыми потребностями.
3. Вопрос незакрытых кадровых вакансий на должность воспитателя решается посредством взаимодействия с ЦЗН, педагогическим колледжем № 2 и самостоятельным поиском сотрудников.

**Проблема индивидуальной траектории развития воспитанников** В работе с детьми с ОВЗ, разрабатывая и реализуя для них АОП, специалисты увидели инструмент, индивидуальной работы с каждым воспитанником, который повышает качество воспитательно-образовательной деятельности.  Специалисты МБДОУ предложили перенести опыт работы с особыми детьми на нормотипичных воспитанников и разработать индивидуальные траектории развития для каждого ребёнка. Эти задачи определяют перспективы развития МБДОУ на ближайшие пять лет. |
| **Концептуальные представления о развитии МБДОУ № 204** Учитывая основную миссию Программы - создание условий для формирования гармонично развитой субъектной личности при комплексном развитии высших психических функций посредством использования методик и методов прикладной кинезиологии в образовании, - мы разработали «концепцию малых шагов». Через развитие педагога мы развиваем детей. А через детей мы развиваем родителей, семью.В соответствии с концепцией сформирован план мероприятий по реализации нововведений. |
| **Желаемый результат в развитии педагога МБДОУ № 204*** Знает основы детской психологии и физиологии развития дошкольников;
* Знает и применяет инструментарий по диагностике и коррекции;
* Владеет современными технологиями и методами;
* Активный, субъектный;
* Нацелен на постоянное саморазвитие.

Иными словами, мы предлагаем педагогу пройти путь развития и самосовершенствования, погружая его в ситуации развития (ситуация успеха, конкурсный отбор, делегирование ему управленческих полномочий), сопровождаем его в этом и готовим его к мысли о том, что нет конечной точки развития, а есть множество путей. И право выбора пути остается за ним. |
| **Желаемый результат: выпускник МБДОУ № 204** * Ребёнок гармонично развит: физически и психологически;
* У ребёнка сформированы социально-коммуникативные навыки, навыки саморегуляции, и мотивационная готовность к обучению в школе;

Иными словами, наша задача выпустить физически и психически здорового ребёнка, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально стабильного, легко идущего на контакт со сверстниками и взрослыми, имеющего стремление поддерживать здоровый образ жизни, развитого в соответствии с возрастом, интеллектом и личностным потенциалом. |
| **Учреждение в будущем: желаемый результат** * Детский сад имеет опыт внедрения и диссиминации инновационной деятельности по развитию личностного потенциала педагогов и индивидуальных траекторий развития воспитанников;
* Конкурентно способен.
* Высокий уровень лояльности родительской общественности.

**Цели и задачи Программы развития** Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2021-2026 гг. предназначена для стратегического планирования, определения показателей эффективности деятельности и реализации нововведений.**Цель:** Модернизация образовательной среды для повышения профессионального мастерства педагогов, направленная на создание и реализацию индивидуальной траектории развития воспитанника.**Задачи:**1. Создать индивидуальные маршруты развития педагогов через участие в запланированных проектах;
2. Разработать и сформировать методический фонд проектов «Технология Субъектности», «Осознанное родительство», «ЛРОС», «Прикладная кинезиология»: диагностический инструментарий по воспитанникам (анкеты, таблицы педагогического наблюдения, презентации).
3. Создать и реализовать индивидуальные маршруты развития всех воспитанников;
4. Систематически проводить мониторинг воспитательно-образовательной деятельности для корректировки приёмов, форм, методов, применяемых в индивидуальных маршрутах развития воспитатенников;
5. Модернизировать образовательную среду МБДОУ силами педагогического коллектива и родительской общественности;
6. Разработать и провести цикл мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов: внутренние семинары, тренинги, мозговые штурмы, курсы повышения квалификации.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития.*** Модернизировано 20% РППС, сформировано устойчивое позитивное отношение родительской общественности к изменениям в воспитательно-образовательном процессе;
* 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень;
* 100% детей, посещающих МБДОУ, гармонично развиваются в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
 |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ № 204** |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат** | **Показатель мониторинга** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| ***I этап Подготовительный*** |
| 11. | Разработка методического/диагностического инструментария. | Пакет с разработанным инструментарием (диагностические карты, листы наблюдения, шаблон индивидуальной траектории развития (ИТР)) | Появление диагностических карт, листов наблюдений, шаблонов ИТР | 09.01.2021 – 31.03. 2021 | И.о. заведующего Матрехина Н.В.Старшие воспитатели: Люто Е.Д., Щипунова О.В. |
| 2 | Организация и проведение вводных семинаров по «Технологии субъектности» | Воспитатели знают ключевые понятия «Технологии субъектности». | Позитивно относятся к инновационной технологии | 09.01.2021 – 31.03. 2021 | Старшие воспитатели: Люто Е.Д., Щипунова О.В. |
| 33 | Организация и проведение вводных семинаров по теме « Построение личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС)» | Педагоги и администрация знают и принимают ключевые понятия ЛРОС | Позитивно относятся к инновационной технологии | 09.01.2021 – 31.03. 2021 | Старший воспитатель Люто Е.Д. |
| 4 | Проведение самообследования для педагогов – проект «Самокат» | Проведение открытых занятий с целью независимой оценки педагогическим сообществом МБДОУ | Заполненные листы независимой оценки и самооценки педагогов | 01.02-31.03.2021 | Старшие воспитатели: Люто Е.Д., Щипунова О.В. |
| 5 | Согласование планов индивидуального развития педагогов в соответствии с планом-графиком. | План мероприятий по реализации индивидуальной программы развития педагога | Утверждённая программа индивидуального развития педагога | 01.02-31.03.2021 | АдминистрацияМБДОУСтаршие воспитателиУзкие специалистыВоспитатели |
| Мониторинг реализации 1 этапа ( 01.04.2021-31.05.2021 г.)* Промежуточный контроль запланированных мероприятий.
* Включение дополнительных мероприятий по результатам мониторинга.
 |
| ***II этап - Основной*** |
| 1 | Обучение педагогов работе с новым инструментарием. | Педагоги используют инструментарий | Заполненные листы наблюдения за воспитанниками | 01.09.2021 ­01.05.2026 | Старшие воспитателиУзкие специалистыВоспитатели |
| 2 | Диагностика развития воспитанников в новом учебном году | Индивидуальная траектория развития для каждого воспитанника | Сформированное портфолио на вновь пришедших воспитанников, актуализированное портфолио для ранее принятых воспитанников | Ежегодно - сентябрь | Старшие воспитателиУзкие специалистыВоспитатели |
| 3 | Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» | Знание теоретических основ и практических приёмов, используемых в УМК «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» | Появление тезауруса, отражающего знание и приёмов | 01.02.2021-31.03.20201 | Старший воспитатель Люто Е.Д. |
| 4 | Реализация планов индивидуального развития педагогов в соответствии с планом-графиком | Педагоги самообразовываются, посещают курсы повышения квалификации | Стабильность педагогического коллектива, профилактика профессионального выгорания | ежеквартально | Старшие воспитатели, педагоги МБДОУ |
| 5 | Организация и проведение открытых мероприятий для педагогической общественности города и края | Педагоги города и края знакомятся с инновационными технологиями, применяемыми в МБДОУ № 204 | Формирование позитивного имиджа МБДОУ, осознание педагогами ситуации успеха. | Ежегодно (май, август) | Старшие воспитатели, педагоги МБДОУ |
| 6 | Создание в соц. Сетях и на сайте МБДОУ информационных разделов о реализации проектов Программы развития | Оперативное оповещение о ходе реализации инновационных процессов. | Позитивное отношение, формирование лояльности педагогической и родительской общественности | Отчёты публикуются после проведённых мероприятий (в соответствии с ежегодным планом) | Ответственные за контент социальных сетей и сайта МБДОУ |
| Мониторинг реализации II этапа (ежегодно - декабрь, май )* Промежуточный контроль запланированных мероприятий.
* Коррекция мероприятий педагога (курсы повышения квалификации)
* Включение дополнительных мероприятий по результатам мониторинга.
 |
| ***III этап - Обобщающий*** |
| 1 | Анализ Программы развития | Представление итоговых результатов педагогическому коллективу МБДОУ, педагогическому сообществу города (публикация на сайте) | Сводная таблица результатов по реализации Программы развития МБДОУ № 204. | 01.09.2026 – 31.12.2026 | Администрация МБДОУСтаршие воспитателиУзкие специалистыВоспитатели |

**Управление Программой развития МБДОУ № 204**

**Субъекты управления Программой развития:**

1. Родительский комитет

2. Общее собрание трудового коллектива

3. Стратегическая команда реализации Программы развития

4. Проектная команда по ЛРОС

5. Проектная команда «Технология субъектности»

**Комплексный мониторинг реализации**

**Программы развития МБДОУ № 204**

 **Внешний:**

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;

- независимая оценка качества образовательной деятельности;

- информационная открытость деятельности (сайт, Инстаграм, СМИ)

**Внутренний:**

- внутренняя система оценки качества образования.

**Возможные риски и способы их предотвращения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Пути предотвращения** |
| Текучка кадрового состава;Пассивная позиция педагога;  | * Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой реализации каждого работника;
 |
| Нехватка бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения | * Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;
* Написание грантовых заявок;
* Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги, организация работы;
 |
| Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной и воспитательной деятельности и опасения, что ребёнок не будет подготовлен к школе. | * Разъяснение причин и задач инновационной деятельности;
* Освещение на сайте МБДОУ и в социальных сетях «перехода» к новым проектам;
* Знакомство с промежуточными результатами внедрения новых технологий.
 |

**Механизмы коррекции, конкретизации и дополнения**

**Программы развития МБДОУ № 204**

Механизмом коррекции, конкретизации и дополнения Программы развития МБДОУ № 204 является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- мастер-классы и рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;

- программно-проектировочные сессии по разработке методического комплекса;

- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:

\* мониторинг реализации Программы

\* стимулирование реализации Программы

\* локальное нормирование деятельности по реализации Программы

**Ресурсное обеспечение реализации**

**Программы развития МБДОУ № 204**

Для реализации Программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ и СП МБДОУ, а также различные формы партнерских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

**Тематика актуальных проектов**

**Проект «Самокат»,** руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 204 Люто Е.Д.

**Проект «Осознанное родительство»,** руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 204 Люто Е.Д.

**Проект «ЛРОС**», руководитель проекта старший воспитатель МБДОУ № 204 Люто Е.Д.

**Проект «Технология субъектности»,** руководитель старший воспитатель СП МБДОУ № 204 Щипунова О.В.

**Проект «Прикладная кинезиология»,** руководитель старший воспитатель СП МБДОУ № 204 Щипунова О.В.

 **План управленческих действий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** |  **Результат** | **Показатель мониторинга** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития | Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития. Согласованы мероприятия, конкретизированы задачи, назначены ответственные.Показатели и критерии реализации Программы развития | Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год) | Сбор стратегической команды | 1 раз в квартал | Администрация МБДОУ |
| Заседание педагогического совета | Сентябрь ежегодно | Старшие воспитатели, педагоги |
| Заседание родительского комитета | Сентябрь ежегодно | Представители родительской общественности |
| 2 | Реализация приоритетных направлений Программы развития | Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов. | Приказы,Проектные темы, группы, график работы . | Формирование проектных групп по приоритетам. | Март ежегодно  | Администрация МБДОУ Старшие воспитатели, педагоги |
| 3 | Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития | Публикации на сайте МБДОУ № 204 и в сети Инстаграм о ходе реализации Программы развития | Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития | Написание текстов, пресс-релизов | По завершению запланированных мероприятий | Администрация МБДОУ  |