

Рисование «Лучок наш»

Задачи: воспитывать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству; закрепить представление о внешнем виде луковицы; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз, рисование перьев лука ворсом всей кисти; закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть, обсушивать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску.

Материал: кисти, баночки с водой, гуашь, салфетки, лист бумаги, картинка лука, лук.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям, какие луковички есть у нас в уголке природы.

Дети подходят к столу, где находится луковица в стаканчике с водой.

Воспитатель с детьми рассматривают лук, рассказывают, что у лука есть на головке зеленые волосы – перышки, на что они похожи, какой формы сама луковка, на что похожи корешки.

Воспитатель рассказывает про путешествие одной из них.

Жила была вот такая луковка (показывает луковицу не пророщенную). Она любила путешествовать. Вот однажды она решила покататься в лодочке. Села и поплыла и ей очень понравилось. Проплавав так в воде несколько дней, она ожила, у нее появились белые корешки, а сверху зеленые листики - перышки, которые радуются солнышку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Воспитатель предлагает нарисовать луковички.

Объясняет, как расположить листы, что рисуем сначала круг простым карандашом, намечаем линиями сверху вниз слои нашего лука, потом корешки и перышки. Дорисовываем, где наш лучок растет.

-Ребята, а какие цвета краски нам понадобятся?

-Помните, я вам на занятии рассказывала, что луковицы бывают белые, желтые и фиолетовые (как у Никиты) значит, мы можем использовать эти цвета для нашей луковки.

-Корешки у нас, какого цвета?

-Белые, если лук растет в земле их не видно.

- Перышки рисуем зеленой гуашью, всем ворсом кисти. Значит, нам понадобится зеленый цвет. А теперь начинаем, закрашиваем луковку кисточкой слитными линиями сверху вниз.

В процессе рисования напоминаю, что кисть надо промывать после каждого цвета краски. По окончании работы воспитатель спрашивает у детей, понравилось ли им рисовать.



Приложение № 8.

Лепка «Сажаем лук»

Задачи: закрепить активный словарь по теме «Овощи» (названия овощей, обозначение их формы и цвета). Закрепить умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания. Формировать интерес к лепке; воспитывать внимания, старательность; закрепить названия приемов лепки, необходимых для создания поделки («скатывание», «соединение»); учить передавать в лепке характерные признаки лука.

Материал: Пластилин, дощечка, стека, муляжи овощей, картинки.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Ход занятия:

У вас на доске для лепки кусочки пластилина разного цвета. Будем брать их по очереди.

Возьмём сначала жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так получилась наша луковка.

Теперь возьмем коричневый пластилин и скатаем тонкие колбаски. Прилепим несколько колбасок разной длины к донцу нашей луковки. Вы помните, где донце? Правильно, это низ луковицы там и будут наши корешки.

Затем возьмем зеленый пластилин, слепим зеленые колбаски и немного и приплюснем, это будут наши зеленые перышки лука.

У нас остались на досках еще маленькие кусочки белого и черного цвета. Как вы думаете, для чего? (ответы детей) Конечно, сейчас мы сделаем глазки нашим луковкам. Скатайте маленькие шарики и прилепите их по центру лука немного нажав на них, на белые шарики наклейте еще меньше черные шарики, это зрачки. Теперь с помощью стека нарисуем рот.

Показать детям, как лепить; помочь тому, кто не справляется, продолжать - проговаривая действия.

Физкультминутка.



Чтение художественной литературы

- Д.Родари «Чипполино»
- Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»
- Н. Никитина «Что растёт в огороде».

Стихи о луке.

Л. Громова

Жертва я ужасных мук,-
Ненавижу резать лук!
Щиплет он мне нос, глаза,
Все лицо уже в слезах!

Е. Жуковская.

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжёт глаза и жжёт язык,
Заставит плакать в один миг.

Л. Шмидт.

Лук в стаканчике с водой.
Не зови его едой! Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!

Пословицы и поговорки о луке.

Пословицы о луке

- Лук семь недугов лечит.
- Лук с чесноком родные братья.
- Ешь лук – чаще зубы будут.
- Лук добр и в бою, и во щах.



- Лук от семи недугов лечит.
- Ешь лук – чаще зубы будут.
- Лук да баня всё правят.
- Кто ест лук, тот избавлен от мук.
- Лук во щах – и голод прощай

Загадки про лук.



И зелен, и густ —
На грядке вырос куст.
Начали шить —
Стали плакать и рыдать. (Зеленый лук)

Сидит старый дед,
В золотую шубу одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (Лук)

Никого он не огорчает,
Но плакать всех
заставляет. (лук)

Пришёл с грядки,
Весь в заплатках,
Взглянешь на него,
Заплачешь все равно. (лук)

На каждом есть он огороде,
Ведь он любимец у народа!
Избавит нас от всех недугов,
Чуть-чуть поплачешь. Это... (лук)

Не умеет он смеяться,
И не любит раздеваться.
Кто с него кафтан снимает,
Слёзы часто проливает. (лук)

На нашей грядке сидит Игнатка,
Кафтан Игнатки весь в заплатках.
Если ты Игнатку тронешь,
То всегда слезу обронишь. (лук)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)

Под землей сидит не велик
В золотой шубке старик (лук)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... (лук)

Хоть он горький - но полезный!
Защищает от болезней!
Микробам разным он не друг -
Потому что это - ... (лук)

Дидактические и подвижные игры

Игра	Задача	Игровое действие	Правило
Лото: «овощи, фрукты, ягоды»	Учить находить одинаковые карточки. Различать фрукты и овощи.	Игра в лото, поиск одинаковых карточек.	Собрать все карточки овощей на большую карточку.
«Собери овощи на сковородку»	Развить умение быстро находить нужный овощ Развитие внимания, памяти, мышления, скорость действия,	Игра с карточками, поиск предмета.	Собрать из карточек, которые выдает ведущий такие же овощи, что указаны на твоей карточке – сковородке.
К названному растению беги	Учить быстро находить названное растение	Соревнование, кто быстрее найдет растение	Бежать можно только по сигналу воспитателя
Съедобное - несъедобное	Учить детей быстро отвечать правильно поймав мяч	Игра с мячом	Поймав мяч нужно правильно ответить на вопрос и кинуть мяч обратно
Пальчиковая игра «Овощи»	Развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.		

Физкультминутка (дети выполняют действия по тексту)

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревце!
Ветерок всё тише-тише,
Деревце всё выше-выше!

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии со словами.
Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты, лучок, сюда спеши
И немного попляши.

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре,
дети овощи учили :
Лук, редиска, кабачок,
Хрен, морковка, чесночек.

